

桃園縣國民中小學98年度「閱讀桃花源」閱讀心得競賽報名表					
學生姓名	魏琪琨	就讀學校	治平中學國中部 七年級 和 班		
報名組別	☒ 國中組 ☐ 國小中年級組 ☐ 國小高年級組				
指導老師	陳俊欽 老師	聯絡電話	03-4819288		
承辦人		主任		校長	
核章		核章		核章	

書名：世界偉人傳記叢書—貝多芬	出版社：東方出版社
作者：文心	譯者：
文章題目：生命的勇士—貝多芬	
閱讀心得：	
透過不斷的閱讀，人生視野會變得更寬廣。從閱讀中，可以了解別人如何生活；平凡的人也可以想像自己是傳奇小說的主角，讓生活更多采多姿；或者當你找不到人生目標時，不妨看一看名人傳記，從中學習尋找方向。	
我閱讀的書籍之中，令我感觸最深的是名人傳記《貝多芬》。這本書的內容是：從小就喜歡音樂的<u>貝多芬</u>，一生學琴的心酸歷程和遭到脾氣暴躁又愛喝酒的父親，妄想要<u>貝多芬</u>成為“莫札特第二”以博取名聲及金錢，來滿足他個人的虛榮心，所以對<u>貝多芬</u>的學習過程，用嚴厲兇暴的壓迫手段……；雖然遭受到父親的虐待，但他不氣餒，將「悲慟」化為激勵他更加努力學音樂的力量。十七歲時，<u>貝多芬</u>終於如願以償到維也納拜<u>莫札特</u>為師，經過不斷的虛心學習，再加上自己對音樂的熱愛，所彈奏的樂曲優揚流暢，音符像跳動的浪花，扣人心弦，技術純熟充滿自信。	
但是到後來，因為母親病危再加上獲悉自己耳朵失聰，這一連串的打擊和挫折，使他的人生頓時跌入谷底；<u>貝多芬</u>並沒有因此而被打倒，反而讓他有更堅強的毅力和對音樂永不放棄的精神，完成感動人心的人生最後鉅作—第九號交響曲，爾後則有「樂聖」之稱流傳千古。	
從<u>貝多芬</u>身上，我了解生命的價值。當我們有能力時，要奉獻己力；當我們遭逢挫敗時，一定要靠自己的力量站起來；<u>貝多芬</u>的堅強鼓舞了人心，讓人拋開憂鬱，迎向朝陽。與其逃避現實的不公，不如以樂觀積極的態度坦然面對，勇於接受考驗，將危機化為轉機。	
俗話說：「有志者」事竟成。」看看別人，想想自己，像<u>貝多芬</u>這樣的人都可以如此坦然面對生命的考驗，更何況我們這些好手好腳、身體沒有殘缺的幸運兒呢？我很慶幸自己在學琴的過程中受到音樂大師<u>貝多芬</u>的薰陶，學琴時沒有壓力、不用辛苦練琴，更不會被挨罵！每當自己在彈奏大師雋永的古典之作—「給愛麗絲」、「月光鳴奏曲」、「G 調小步舞曲」……跳動的音符、動人的樂章，便能將我把一切煩惱與憂愁拋開。	
「我們不能決定生命的長度！但可以決定生命的廣度與深度。」母親辛苦懷胎十月，我才能誕生在世上；毛毛蟲需經蛻變，才能成為翩翩飛舞的蝴蝶；我必須知福惜福，為自己的人生塗上美麗的色彩。	
生命的價值掌握在我們手中，行善、努力充實自己，都可以使生命更精采。或許我們不能像對眾人產生深遠影響的生命勇士<u>貝多芬</u>一樣，但是用心過活，就可以看見屬於自己的生命價值。讓我們一起加油，綻放生命的光輝吧！	

註：本文件之格式設定禁止更改，超出表格部分之文字不列入評分。限一頁，總字數不得超過 1000 字。