

活動五：無敵組合王【最美麗的火山】

課前準備

將課文（**最美麗的火山**）影印發下，由各組於統一時間開始閱讀。收集多張照片製作投影配樂。準備彩色筆與圖畫紙各六份。

進行方式

1. 觀賞圖片，畫下所見

請各組欣賞照片（大約集合玉山、富士山四季變化等之照片 20 張），
請各組憑藉第一印象，畫下圖片，並簡單描述所畫景物。

2. 凸顯主題，聚焦捕捉

接著細部探索自然生態等關聯問題，重點推展，把聚焦所在透明化。

3. 拉近距離，深度之旅

追蹤問題視線廣角化，型態景物變異以畫筆顏色等呈現。

4. 細膩描寫，特徵代表

追根究底了解始末，逐步推演相互呼應。

5. 起承轉合，風貌迥異

開始時，以印象開端，繼而心智概念擴展。各分支突破形成茂盛枝葉，完整合而為一。無論時空變換、景物對等風情、欣賞人物主配角交替更形特殊不凡。

延伸活動

1. 遊戲活動【秘密基地】創造力、想像力、聯想力、社交力、認知力。

- (1) 請學生將家中自己的寶貝或兒時心愛物（例如：書籍、玩具、玩偶、小棉被、小汽車、機器人等）帶來學校。
- (2) 將學生分組，並將教室以桌椅區隔，使用方式可依照各組所需，藉著同儕合作方式加以運用，佈置基地。
- (3) 各組區塊給予命名，並且掛出整合區名以便探訪者登門拜訪，將寶貝納入規劃，。
- (4) 通關密語，交換參觀分享寶貝，形成交流。

2. 參閱資料：

- * 閱讀「澳洲看企鵝」（南一版）、「菊島之旅」（南一版）等文章。
- * 將自己的旅遊經驗整理成一篇內容豐富的旅遊記趣。

3. 參閱書籍：

(1.) 請到我的家鄉來 小魯文化

(2.) 一秒鐘的改變 格林文化

(3.) 仙人掌旅館 遠流