

活動四：超級小偵探【人人都需要朋友】

課前準備

將課文（**人人都需要朋友**）閱讀朗誦。再播放與朋友相關之繪本參閱。

各組將拼圖卡片七張準備好。

進行方式

1. 目標鮮活，正面描述

各組依照拼圖目標需求，加以尋找並且寫在圖卡上。

2. 要素建構，場景提列

注意要素排列方式，觀察時間變化先後順序及場景層次演變。

3. 事件釐清，事例說明

建構情境所影響的情況，一一寫出加以修正說明解決方法。

4. 正反思緒，吸引法則

列表體驗證據過程中納入吸引頻率，正面轉換提升能量。

5. 用心領會，智慧成果

結合生活經驗，抒發情感溝通心靈。將文章之中提問紀錄集思廣義，腦力激盪。再次預測探索背後因果。加強記憶各視覺、聽覺、嗅覺、觸覺等感官大集合。個別報告方式或集體發表皆可。去除負面訊息勾勒正向積極有所助益的智慧成果。

延伸活動

1. 遊戲活動【五顏六色】創造力、記憶力、協調力、社交力、靈敏度各、想像力。

(1) 將各種日常生活使用之根莖塊莖或香皂帶至學校(替代物品例如瓶蓋、玩具印章、手掌、腳印等)。

(2) 請學生自由刻印(簡易即可)，並且注意安全，隨後任意拓印組合做畫，延伸造型彩繪。

(3) 廣告原料搭配彈珠及雕刻造型物(即將根莖、塊莖、香皂雕刻成自己喜歡的圖案)，創作各種顏色不同、線條各異整體變化。

(4) 使用過的雕刻物，可以組員共同造景或角色扮演立體劇場。

2. 參閱資料：

* 閱讀「得來不易的午餐」(南一版)、「電話鈴鈴鈴」(康軒版)等文章。

* 邀請自己的家人、老師、或同學等，以訪談的方式，逐步認識了解訪談者的成長故事。

3. 參閱書籍：

(1.) 24小時環遊世界 格林出版

(2.) 時光膠囊的友誼 大穎文化

(3.) 滷肉妹·怪頭與我 小兵