

活動三：線索大探險【黑面舞者】

課前準備

將課文（**黑面舞者**）分四段影印依序發下，並製作 ppt 投影放大運用，由各組閱讀。將雲朵、卷頭卡片編號同時發下。

進行方式

1. 分段閱讀，寫下想法

先播放黑面琵鷺之影片一小段，學生先默讀第一段，搭配第一段文章想一想並寫下想法 1【寫在雲朵卡片 1】是什麼？再看一遍文章摘錄出第一段內容重點【寫在卷頭卡片 1】。

2. 觀查情境，內容深究

藉由第二段觀察活動情形（播放另一小段），賞析第二段文章寫下想法 2【寫在雲朵卡片 2】及內容呈現【寫在卷頭卡片 2】。

3. 預測資料，解釋訊息

將第三段文章發下瀏覽，抓出各組想法，紀錄於【雲朵卡片 3】。而另外再對照文章描述，紀錄於【卷頭卡片 3】。

4. 聯結歸納，提問理念

發下第四段文章，請各組將前面發下的資料排放總覽，歸納經驗與看法。各組將摘錄的內容情形提出疑問點所在，或是明確點為何？

5. 思考技巧，儲備能量

各階段思考方向，說明其所端賴技巧是粗糙預測或可解釋或經由連結得之，抑或提問等方法進而閱讀能力更形潛能展現。作一訊息儲備能量之轉化，更激發生命教育及生態環境息息相關生命網。

延伸活動

1. 遊戲活動【察言觀色】邏輯思考力、推理能力、聯想能力、觀察能力、比較分析能力。

(1) 以教室內所有的物品當成謎底。

(2) 請依照各物品特徵由學生分組互相展開提問，條列問題描述說明。

(3) 按照提示引導思考推論，繼續發展偵破解答。

(4) 由淺入深，六法探尋。

2. 參閱資料：

* 閱讀「北埔風情」(康軒版)、「種子的旅行」(康軒版)等文章。

* 設定線索，製作一本故事小書。

3. 參閱書籍：

(1.) 北極熊，危險! 世一

(2.) 陪鋤形蟲回家 幼獅文化

(3.) 小鴨鴨溪游記 幼獅文化