

活動一：動腦小拼圖【超級人民保母】

課前準備

將課文（**超級人民保母**）影印發下，由各組長於統一時間開始閱讀。卡片同時發下。

進行方式

1. 閱讀文章，分組尋寶

透過組員尋找關鍵詞語，即學生疑問的字彙儘量寫出。目標需求是寫下二十個字卡於卡片上或使用磁鐵吸於白板上。進而分類排置以利編寫各別字網。

2. 討論字詞，尋找字網

每組說明分類的理由，探詢其關聯性，以及詢問學生是否注意到不同組別之間的相似處、相異處。運用想法來激發討論之踴躍性。

3. 角色羅列，事件串連

探尋文章人物多寡（字網延伸所得），時間軸變化情形（詞語集合觀查所得），以及發生地點說明（文章查閱所得）。串聯句型表達劇意。

4. 情節發展，問題延伸

連接詞語變化發展，進一步了解圖文涵義。除了認知以外，並將情意表達顯示出來。

5. 結合計劃，練習詞句

拼圖如小木偶合成，加強練習度。

延伸活動

1. 遊戲活動【舉手投足】創造力、觀察力、聯想力、幽默感、情意教育。

(1) 將各種造型之衣物及道具擺放。

(2) 請學生自由搭配，並且任意加入身邊可以運用的物件。

(3) 著裝扮像不拘，造型可突破框架設定。

(4) 走上伸展台，略述心得。

2. 參閱資料：

* 閱讀「仁心仁術的女醫師」(南一版)、「童話大師安徒生」(康軒版)、

「喜歡讀書的人」；放牛的發明家(南一版)等文章。

* 實際走訪警察局，訪問並體驗警察的一日工作執行情形。

3. 參閱書籍：

(1.) 繪夢畫家 聯經出版

(2.) 向夢想前進的女孩 青林

(3.) 芙烈達 典藏藝術家庭