

活動二：推論小高手【失火了】

課前準備

先將題目（失火了）寫下，透過故事播放（採取段落暫停方式），由各組開始以其經驗預測發生事件為何？畫下預測圖像及簡短說明。準備圖畫紙及美勞用具。將各組成員分成 A、B 兩組。

進行方式

1. 寫下題目，開始構思。

透過全組員觀察題目連結生活經驗，加以猜測事件引發腦中影像為何？A 組學生首先畫出第一張預測圖將可能情況略述兩句。

2. 收聽故事，尋找接場。

接著聽一段故事，由各 B 組員畫出故事圖像一，全組員再次預測可能情境，A 組學生畫下第二張預測圖，並就所聽得預測故事發展接續狀況，A 組學生畫出第三張預測圖。持續收聽故事 B 組員畫出聽到的故事圖像二，以此方式進行 A 組學生預測組而 B 組同學收聽組之循環式思考，圖像分類排放以利比對。

3. 線索尋覓，比對說明

每組尋找出線索何在？說明分析畫出的理由，比對其前後變化性，以及詢問學生預測圖及收聽圖像之間的差異性並簡要說出。

4. 文章欣賞，推論緣由。

各組將故事完整閱讀，並就圖像線索框出文章所在。再次紀錄對照說明發展之推論。

5. 分析結果，批判省思

檢視預測與結果之間所引發思慮空間和作者原先構想有何異同？感受度、考量方向、推論點、證據性等批判省思。

延伸活動

1. 遊戲活動【沙盤推演】創造力、想像力、聯想力、啟發力、認知教育。

- (1) 將學生帶至沙坑處或布置沙箱。
- (2) 請學生自由堆積造型，並且任意加入身邊可以運用的物件。
- (3) 快樂遊戲中，請另外執掌拍攝學生替造型逐步拍照加以說明。
- (4) 完成之後物品指導歸回原位，洗手清潔加強指導機會教育。
- (5) 回到教室說說過程，聊聊感想，抒發情緒分享快樂。

2. 參閱資料：

* 閱讀「時間的腳步」(南一版)、「善用時間」(南一版)、「時間樹」(南一版)等文章。

* 剪報蒐集有關人物的主題剪報，做出一份人物介紹報告。

3. 參閱書籍：

(1.) 3 隻小綿羊 阿布拉

(2.) 皮皮的神奇冒險 小天下

(3.) 貓魚 青林