

這個人，我原本不喜歡……

我一直覺得自己是個隨和開朗的人，和任何人都能相處融洽。在國小六年的時光中，很少有討厭人的感覺；更天真的認為，我的人生會如此這麼順心下去。直到代班導師——范老師出現在我生活中，一切都改觀了。

七年級是一個充滿活力快樂的年紀，即使課業壓力繁重，但只要班導陳老師在我身邊，摸摸我的頭，鼓勵我幾句話，我的疲累便會在霎那間煙消雲散。陳老師是我最喜歡的老師，她就像我的燈塔，引領我一步一步往前邁進；也像是會把我帶上天空的大風箏，開拓我更美好的視野。但寒假時，陳老師因為要生寶寶，所以請了產假，接替我們班的是讓全校聞之色變的范老師。

范老師有著瘦瘦的身軀，長長的耳朵加上震耳欲聾的吼叫聲，讓人看了就會有不舒服的感覺。原本我也以為可以與她和平共處，但漸漸發現這並非我想像中那麼容易。某天書法課結束時，當我正高高興興抱著用具準備離開時，突然范老師用她的大嗓門對我說：「張玲瑄，今天拖地的人沒來，你來拖。」「什麼！上次不是才叫我幫別人倒垃圾嗎？怎麼又是我？教室裡又不只有我一個！」心裡泛著嘀咕，嘴上卻不敢說什麼，只能快快的去廁所拿拖把。一到廁所，我就發現地上濕漉漉的有一大灘水，無奈之餘也只好先把地板拖乾。正當我大功告成時要鬆口氣時，身後傳來震耳欲聾的吼聲：「張玲瑄，妳在搞什麼啊？把地板弄得那麼濕！」我著急的想向她解釋這灘水不是我弄的，但她卻繼續破口大罵：「叫妳拖個地也弄成這樣，妳到底會不會做事啊！」說完，轉身大步離去。我看著她的背影，小小的厭惡種子在我心中悄悄發芽。當下，我覺得世上沒有比她更壞的人了。

經過這次事件後，我開始對范老師表露出明顯不悅。不但當眾和她唱反調，還與其他同學一起惡作劇。一次打掃時間，我趁著范老師不注意，將垃圾全部掃到她的位置下。看到范老師氣得七竅生煙，當下我心中真是暢快無比；上課時，只要范老師一走進來，我就故意趴著；面對回答問題，我也站起身來別過頭去，一句話都不想說。看到鐵青著臉難堪的她，我心中真是得意極了。回家時我跟爸媽說這些事，本以為他們會罵我，但爸媽沒有，只是覺得這樣不太好，並請我想一下如果我是范老師，會這麼對待學生的原因可能是什麼。

雖然不太去想范老師的事，但我還是試著去觀察她的行為。果然，還是一樣每天都在吼叫、罵人嘛！放學時經過辦公室，我看到有一個男生流著淚站在范老師前面，我心裡想：「那個同學完蛋了，一定會被罵得狗血淋頭！」沒想到，下一刻范老師竟然拍拍那男生的肩膀，並抱了抱他。我愣住了，這與我印象中只會吼罵人的范老師不一樣，是我眼花了嗎？

後續幾天，我偷偷觀察范老師，發現他除了一樣的大嗓門指責大家外，偶爾也會說些關心與鼓勵學生的話。我開始聽爸媽的建議，心裡想他平時會大聲對待學生的原因可能是什麼。

一次上課前，我一如往常的與同學聊天。這時范老師走了過來，正當我下意識想趴下時，她突然放了張信紙在我桌上，便走回講台準備上課。在心中多次猶豫及忐忑下，我慢慢的打開信紙，映入眼簾的文字卻讓我怔住了。紙上的文字寫著：「玲瑄，最近看妳上課都沒什麼精神，是不是昨晚太晚睡了？雖然功課很重要，但

睡眠和身體健康也要兼顧！老師要跟妳說聲對不起，之前老師對你太兇了的，是老師不對……」我抬頭望了范老師一眼，發現她也帶著笑意在回望我呢！在感動的同時，我也開始反省和改進自己的行為。隔天，我鼓起勇氣走到老師辦公室，誠懇的一鞠躬，也跟老師抱歉這段時間的不好行為。我們冰釋前嫌了，感覺壓在心中的石頭卸下了，好輕鬆。

這段經歷讓我明白，每個人都有自己的困難和壓力，而相互責備與抗拒只會加重彼此的負擔，唯有試著去溝通和理解才是正確解方。從范老師的包容和理解中，我學會了寬恕和接納，能理解她的某些行為，知道她是一個想要學生好而「刀子口，豆腐心」的人，我也學會了要尊重他人的辛勞和付出。面對不喜歡的人，我們都容易有情緒，但可以用理智採取更成熟的處理方式。

現在，每當我拿起范老師的信，看到那些溫暖的字句，就會提醒著我，要努力以善意和包容的態度去對待身邊的每一個人。因為我相信，這樣的付出能夠營造出更和諧美好的人際關係。