

一個人的想法和言行舉止，會受到自身成長背景與相遇人事物的影響，形成自己待人處事的一套原則。因此當人們遇到與自己不同外型、說話態度或舉動的人們時，自然會產生不一樣的看法和反應。但有時卻會因片刻的資訊來斷定對待一個人的態度，造成一切誤會的開端，進而看不慣對方任何的言行舉止。

從呱呱墜地來到世界，經歷時間的磨合，我不知不覺中慢慢變成了一個小大人，過程中，也遇到了許多形形色色的人和事，這些經歷都一一劃進我的潛意識中。學校就是一個縮小版的社會，每個同學和老師都有不同的背景和經歷，其中一定會遇到個性、思想、習慣，志同道合或大相逕庭的人。不巧，國中開學的第一天就讓我遇到了一位和我性格截然不同的同學，他做事態度和說話的語氣，總是透著一種「不屑」的感覺，讓人反感。一開始我內心保持著「他可能只是心情不好」的想法看待此事，直到開學第二個星期的國文課，老師要我們互相交換習作批改，正當我在鉛筆盒裡翻找紅筆的蹤跡時，他什麼話都沒說，就將我壓在手肘下的國文習作拿走。當下的我十分錯愕，心想：「對於不太熟悉的同學和朋友，不應該要有一定的禮貌和距離嗎？我和他的關係好像還沒到那麼親密到可以不問緣由直接做出這種舉動吧？」我在心裡不停的想著這兩個問題，最後定下了「他沒有禮數」的結論。

這件不愉快的事，在我心中埋下主觀的種子，更悄悄發芽，此後不管他做什麼事，我總不自覺得帶著一層濾鏡看著他，覺得他做得都不夠好。直到一節輔導課，老師要我們觀察「討厭的人」並從他身上學會一件事。我坐在座位上思考著：「討厭不就是因為他身上沒有值得好學習的嗎？要如何找尋出他的優點？」於是為了打破心中疑慮，不管是上課還是下課，我都關注著他的一舉一動，在一次次的觀察中，我發現他其實並沒有我想像的那麼糟，他熱心助人會主動幫同學抬椅子、捎帶物品，他上課專注能全心投入課堂內容，他思維敏捷能將複雜的概念整理得井井有條並講述出來……。我開始對他改觀，從心態到想法，都逐漸轉變為正向的看法。同時，我也從深處反省自己，是否對當初的事件太小題大作，可能僅是別人無心的舉動，我卻任由這樣的偏見，在我眼中遮蔽他身上所有的優點，只憑主觀去臆想他的行事為人。那時的我，會認為他沒有禮數，但現在的我，只覺得那是他身上的隨性的特質。

眼中的濾鏡在一次次轉換中，日漸變得明亮。我很感謝輔導老師讓我能重新認識這位同學，並修復我與他之間的關係。時間悄悄的流逝，實在讓人難以相信，我與他從當初看不順眼的兩人，變為無話不談的好朋友。這件事之後，讓我更深刻明白「不能以第一印象定義一個人」和「不打不相識」的道理。現在當我再遇到類似的情境時，不會立即下定論，而會藉由與對方相處的過程，慢慢的、深入的了解這個人！