新冠肺炎教會我的事 - 2020 第二期 特優 東興國中 李○彤

- 7 年級 12 班

風起，病毒繚繞人心惶惶的氤氳，迴盪在蒼白的雙頰，是沾染上雪白的脣，凍得令人寒心。2020 年人類社會再度遭遇了瘟疫蔓延而生命充滿不確定的恐慌，隨著不斷攀升的疫情數字鋪天蓋地的襲來，帶來經濟蕭條、分配防疫資源的公平問題和防疫物資造成的環境汙染，種種對於永續發展不利的影響，在自保與助人之間，是否又能正確的拿捏我們與善的距離？此時，我想起了馬奎斯在百年孤寂裡說過：「生命中真正重要的不是你遭遇了什麼，而是你記住了哪些事，又是如何銘記的。」

當春風吹著文明的進展，只見春雨在竹枝、竹葉上跳動著。那雨時而直線滑落，時而隨風飄灑，留下如煙、如霧、如紗、如絲的情影，人類卻早已忘卻這如詩的光景，不斷開拓原生動植物的棲息地，饕餮山珍海味，細菌和病毒得以在世界各地快速傳播。亡羊補牢，猶未晚矣！在疫情發生後，各地民眾所採取的防疫態度不盡相同，造成大相逕庭的疫情結果。在鼠疫一書裡作者卡繆說：「世上的罪惡差不多總是由愚昧無知造成的。沒有見識的善良願望，和罪惡帶來同樣多的傷害。」唯有正確和足夠的認知，在瘟疫蔓延時才能給予我們的生存有所貢獻。

走過春的旖旎，迎來夏的澎湃，是打亂生活步調的前奏，大雨直瀉而下，意味著心靈的無依！客觀的生存環境不斷流動的變化著，但書本裡的知識是靜態的，將知識化為具體的行動，才會產生力量落實於實際生活上，台灣防疫有成就是最好的例子，在國內外都備受肯定，大家同心協力來配合管制規定，樹立了應變以及防疫能力的典範，這種可以帶著走的能力，也是我們在學校需要建立學會做事的能力。

秋雨是無理的，斜斜的飛紛，沒有春雨的纏綿、夏雨的粗暴以及冬雨的淒苦，獨自行走在如此繽紛卻矛盾的景致裡，如同缺少了全民的配合，知識與才幹也終將無法融合在防

疫的時空背景裡。在自由的窄廊書中寫道:「合作與資訊共享，正是國家是否真正有能的關鍵。這使得國家很難控制像是新冠病毒這樣的問題，因為這會需要精確的資訊和老百姓的合作才能達成。」前事不忘，後事之師，歷經過 SARS 疫情劫難，我們的社會知道配合管制，唇齒相依才是防疫成功的關鍵。

隆冬，北風凜冽，透明的細雨在天空中奔騰馳騁，寒流滾滾，正醞釀著一場無際的大雪，那燈火闌珊處是否黃梁一夢而遙不可及？引頸而望能解脫疫情桎梏，若只依賴科學的終極解釋，將會措手不及；若是沒有超前佈署，難免束手就困；若是沒有齊心合力，勢必分崩離析。千里之行，始於足下，我們經由實踐累積的知識和經驗互相支持，來面對挑戰以求取生存，這不就是終身學習的目標-學會認知、學會做事、學會合作、學會生存和改變嗎？

疫情重挫了社交活動與經濟發展，但我們憑藉自己的力量來護佑這一方土地，祈願在一個陽光燦爛的午後，我們不再回顧恐懼曾在生命裡蔓延，又或著有那麼一天，我們聽見心律振動的聲音，也不再想起那曾是病毒的足音，因為防疫習慣已是生活日常，而公德心已成為我們薪火相傳的基因。