

為同學加油 - 2023 第 2 期 優選 義興國小 蘇○旭

- 6 年級 2 班

他，笑咪咪的站在司令台上，同我及其他四人接受科展佳作的殊榮。但事實上，我在比賽前，對好成績沒有半點信心，只因他……

他，是一個常擾亂上課秩序、老師們的眼中釘；他，是一個與同學相處不佳、同學們的死對頭；他，是一個做事怠惰又不負責的同學。沒想到，這樣的人竟和我一樣，是一名資優生！

他和我是同學。從與他同班的三年裡，我知道，他外表如一塊不起眼的石頭；內在，卻是一顆大而閃亮、象徵富有與尊貴的鑽石！他其實是一名天才，算數如箭矢般迅速而準確。糟的是爸媽放任他沉迷於電玩的腐海，同學又認為他是一個不衛生、不誠實的壞學生。同學的言語，刀子似的刺向他的心中，留下難以挽回的傷痛。

我，必須跟他一同參加科展競賽，需要小組合力做實驗數據、分析和口說報告。如果，有一人偷懶、鬆懈或出錯，便像大樓失去一根柱子，馬上便會倒塌。我的內心，或是說其他人的內心想的是：「防止團隊瓦解，究竟該強化其他柱子的承受度，還是補上那根意義重大、失去的柱子呢？」與其管別人，還不如從鞏固自己開始。我們開始努力練習，提升熟悉度、流暢度。但依我看來，雖然其他柱子強化了，但評審若有如一個專挑大樓毛病的工程品管師，一個不小心，便可能察覺團隊最薄弱的一面 - 「他」，並加以攻擊。例如：問幾個刁鑽的問題，並要他回答，豈不是讓大家的辛苦功虧一簣？

在邁向勝利的階梯之際，能不能走到最後一步，關鍵在於有沒有一步步踩穩。如今，仍讓指導老師搖頭的他，讓每個人的臉上，若隱若現的顯露出憂慮的心情。

再怎麼會逃避的鴛鴦，也有抬頭的時候；再怎麼墮落的人，也有振作的一刻。我直接了當的問他：「你想不想贏？」他點了點頭。「想贏？就拿出真本事啊！」這句話一說完，他的眼神燃起了熊熊鬥志。雖然我無法親眼目睹他的選擇，但看來回家後，電玩和科展，哪一樣更為緊要？他有答案了。

比賽當天，內心仍有些忐忑不安的我們，也只好硬著頭皮上了！在由他報告的那時，我發自內心的替他加油，希望他能盡可能減少失誤，希望沒有遺憾的完賽……。說也奇怪，這時的他，不但語氣充滿了堅定與勇氣，台風也異如往常的穩健，不但自己的內容部分沒有半點出錯、忘詞，回應評審的問題也對答如流。雖並非團隊中的佼佼者，但他的努力與實力，我們確確實實的看見了。

我一直相信他有獲勝的潛力和企圖心，給予他適當的激勵，必定能發揮「更上一層樓」的本事。自從頒獎典禮的那一刻起，我更是深刻地意識到像他這樣的人，不缺實力、練習也非重點，他們需要的是給予機會、支持與鼓勵，這些加油的力量好比一束亮光，能為他指引方向。一聲加油，便是前進的動力，加油！