

我與數學的距離 - 2022 第一期 入選 建國國小 徐○黎

- 5 年級 6 班

「唉！這題到底應該怎麼算呢？」最近只要看到數學題目，我時不時就發出沉痛的嘆氣聲；因為，現在要我學好數學這科目，簡直比登天還難。

以前，我的數學成績雖不是名列前茅，但也還算優良；在看到題目後，只要稍微思考，就能了解題目的意思，以及我要怎麼計算。就算是比較困難的時間轉換、長度或重量的變化，我大都能詳細思考判斷，就像在題目迷宮裡面，嗅出逃生路徑的氣味，再加上快速的計算、轉過幾個障礙之後，就能算出正確答案，順利到達迷宮的終點。

但是，到了五年級，狀況有了天翻地覆的改變。我漸漸不了解單元裡的重點，看不太懂題目，不知道如何計算，甚至可說對五年級的數學一竅不通；尤其是容積，更像是一大片超級迷霧，要算有蓋、無蓋容器的容積，不規則物品的體積，還有好多五花八門的題目，簡直像是交響樂團的各種樂器同時吹奏出噪音，把我搞得頭昏腦脹。有時我看著題目一張張的圖形，好像變成一張張的臉孔，笑臉正在嘲笑著我的慌張，哭臉卻是描繪出我的心情；這種感覺，真是五味雜陳啊！

其實，在考試時，我總是全神貫注來寫每一張考卷，其他科目大多能獲得佳績，唯獨數學的分數卻是「低空掠過」，無法在考卷上看見豔紅的三位數。縱使其他科目的成績再高，但數學就像擁有無敵地心引力一般，強力拉下我的總平均分數。慢慢的，數學成為我恐懼的對象；每當聽見「數學」，總會不寒而慄，有如身置於幽靈莊園中，令我感到無限的恐懼。我與數學，彷彿相隔千里，那麼的遙遠，那麼的無法接近。

我在心裡許下願望，希望上數學課時能和許多同學一樣，踴躍發言，舉一反三；在考試時，能迅速抓取題目重點，胸有成竹，正確計算，讓自己不再錯誤連連、充滿挫折與失敗。如果我能實現願望、達成目標，心中應該會充滿萬分喜悅的！

「千里之行，始於足下。」想行走千里路，要從腳下的這一步開始；要達到目標，得一步一腳印，按部就班，慢慢完成。但是應該要朝那個方向走呢？我開始追根究柢，在頭腦翻找學習數學的一段段回憶，並傾聽自己內心的聲音。就像醫生治病一樣，找出源頭，並對症下藥，這樣才能徹底消除障礙，拉近我與數學的距離。

在一連串的自我檢討後，我決定還是回到起點，利用數位學習，分成上課前、中、後三個階段，好好把基本功練習好。在上課前，先預習課本的內容，了解即將要上的課程；同時也預先看看參考書，閱讀書裡的重點分析、範例題目，並且試著自己做一做題目。

我也計畫從上課專心開始，認真、專注，將老師教導的內容一字不漏的吸收，就像享用一道色香味俱全的佳餚一樣，慢慢咀嚼，細細品嚐；尤其是老師在講解這一單元的重點觀念時，我可以跟預習的內容互相對照，盡量掌握老師上課時的重點。遇到有疑問的地方，可以再次請教老師，消除自己心中的疑惑。再來，回家複習上課內容，並整理成重點，編成自己的學習寶典，再試著寫一些測驗，試試自己是否真的了解。

另外，隨著資訊科技的日新月異，教育網站平台也提供給我們豐富的學習內容，例如：均一教育平台、學習吧、出版社網站等，都有一些數學觀念的說明，或者是練習題目，不僅能為我建立良好的數學觀念，增加練習題目與次數，有些還有動畫說明、闖關遊戲，讓我用歡樂的心情來學好數學，這也是學習數學的良師益友。透過認真預習、專心聽講、持續複習，加上資訊科技的良好運用，這樣，應該可以讓我在數學這個科目漸入佳境，更加得心應手吧？

「嗯！就是這樣！」在詳細規劃「搶救數學大作戰」之後，我好像從那充滿迷霧的迷宮中走了出來，頭腦裡像是有一條清澈的小河緩緩流過，顯得無比清晰；彷彿要學好數學，應該不像登天那麼困難了。期待有朝一日，我能克服這困擾已久的恐懼，並且拉近我與數學的距離。