

老師教會我的事 - 2022 第一期 優選 石門國小 陳○彥

- 4 年級 6 班

三年級時，命運籤筒將我安排到這位老師的班級裡，一開始教室安靜得連順風耳者都以為自己耳朵壞了，因此我覺得老師一定很嚴格，但幾天後，我發現並非如此

漸漸的，我體會到學習是野外求生，而老師就是哆啦ㄟ夢，常常在遇到「無聊」鬧飢餓時，她會拿笑話糧食來對抗；當我碰到忙碌猛獸時，她會拉出戶外教學武器來抵擋。老師的個性很開朗，上課很有趣，還常常把自己的經驗拿來開玩笑，以輕鬆的方式教我們道理。如果我們是蒲公英的種子，老師就是幫我們飛上旅途的微風，總以不一樣的力道和溫度吹送，使我們飄向不同的花圃，開出不同丰采的花朵！

後來有一陣子，我因為健忘，所以常常忘記帶功課或是帶錯作業、調查單，聯絡簿也會忘記給爸媽簽名，那時黑板上有很多我的號碼，所以，每次下課時，我的手像風搖動著風車鉛筆，但如果這樣一直漏，一直補，下課便成了無聊的怪獸。因此，我為了下課試了很多方法，但都沒有效，而就在這個時候，老師像砸壞我漏功課的問題核彈的巨石一樣，告訴了我回家前要先清點功課，清點完再根據聯絡簿核對一次，我試了幾次後，發現真的很有效，所以，此後，我比較不會遺漏東西了。

老師上課時，常常會讓我們小組討論，這時組員必須像螞蟻一樣分工合作才能獲勝，這讓我知道合作有很多好處，所以我寫功課時，會以比賽方式和朋友相互合作。而老師又常常要求我們在科任課時向科任老師敬禮，說：「老師好！」，下課時也要說：「謝謝老師，老師再見！」，所以，我常常在校園裡遇見其他老師時，也會打招呼或道再見。

此外，老師也常說我們要去關懷沒人陪伴的同學，所以我常常會想：他們需要陪伴嗎？因此，我們學會了猜測別人的心裡想什麼，同理別人的感受。老師像我們的指南針，指引我們走向好品格天堂。

老師在批改作文本的時候，像隻活躍的小鳥飛在自己情有獨鍾的文字森林裡，她宛如在用熱烈的心情分享著她與作家的距離；我喜歡老師訓話的時刻，她總是給我們機會改過，並說著我們需要改正的缺點，並與以前的我們做個比較，鼓勵我們超越自己；老

師彷彿指引我們的地圖，讓我們走向學習之山；老師宛如讓我們知道自己的鏡子，用烈光照著我們的缺點；老師好似急流，把我們推進無邊無際的書海裡，享受刺激的閱讀衝浪！

轉眼間，和老師相處只剩不到三個月了，時間就像急流，流得飛快，多希望能把時間在美好的時刻放慢！不過，未來的命運籤筒又會把我交到哪個老師手上呢？不論我被命運之神放在哪裡，都會帶著這位老師教會我的本事看世界！