我們班的老師有時候會在上課時跟大家分享故事,有幾次老師 在教導我們國語生字時,都會告訴我們幾個文字的故事,每次聽到 老師和我們說文字它們專屬的故事,都會讓我瞠目結舌,驚訝不 已。

我最難忘的一節課,便是我們老師上的生字課,這一節課開始 時,老師向我們展示一個甲骨文字「在外」,並讓我們猜猜看這個字 的每個部件代表什麼意思,有同學猜「£Э」部件像是野獸的牙齒, 也有同學想起來以前老師也有告訴我們類似的文字故事,所以他猜 這個部件是貝殼;而「🔾」這個部件就有同學猜想是古時候的人畫 的「×」,也有同學猜這是豬八戒的耙子,還有同學也說他記得老師 以前說文字故事時好像有說過這是人的一隻手;另外「~」這個部件 有同學猜是古時候的枴杖,也有同學猜是樹枝……,這節課同學們 開心的分享著許多天馬行空的想像,每個人都對這個字越來越有興 趣了。之後老師告訴我們這個甲骨文的「€分」部件有很棒的同學記 得老師之前介紹過,是代表貝殼的意思,而這個貝殼在甲骨文的時 代相當於現在的錢財;而「🗙」這個部件也有同學猜到是代表一個 人的手,老師也請同學們看看甲骨文中「 $oldsymbol{\mathcal{E}}$ 」和「 $oldsymbol{\chi}$ 」這兩個部件

像是在告訴我們什麼?同學們紛紛舉手回答像是一個人用手去拿貝殼,後來老師告訴我們「看」這個部件像是路口,也有行走的意思,所以老師再讓我們猜看看古時候的人將這三個部件合在一起是想說什麼呢?此時就有同學說像是有人走過去用手拿貝殼,老師對於我們能有舉一反三的能力,感到十分的驕傲。最後老師再讓我猜看這個甲骨文如果變成我們現在書寫的文字,會是什麼字呢?這時同學們也都七嘴八舌的說著各種有趣的答案,最後有同學猜到這個字是現在的「得」字,大家看著甲骨文的「代文」和今日看到的「得」字,同學們突然像是發現新大陸般的激動,覺得兩個字真的很相像,透過這次老師的教導,我們不但懂得「得」字原本的意義,而且我們也很快地就將「得」字牢牢記了起來。

我們都很喜歡老師介紹文字的課程,每次老師向我們介紹文字的故事時,大家都能夠沉浸在文字故事的大海中,悠遊其中地學習各種有趣的文字知識,也讓我們在學習文字上感到十分的愉悅,更讓我們能進一步的喜歡去探索文字的美妙之處。