

貓熊愛上學

劉軒豪+軒豪媽媽

貓 熊 愛 上 學



文·圖 劉軒豪 + 軒豪媽媽



毛毛



小小



小星



小眼



小寶



胖胖



眉毛



Book

文文老師



小美



可愛的貓熊小寶上小學啦~~
 「小寶，你喜歡上學嗎？」
 每當媽媽這麼問小寶的時候，他都不說話。



他上課有專心的聽老師說話嗎？ 當然沒有！！
 文文老師總是要提醒小寶好多次「上課時間不要離開位子。」



貓貓貓貓啊~
能能能能啊~

小寶，拿出課本
不要再唱歌了。

他也很常只自己想做的事，根本不理老師，
也不管老師是不是生氣了。每次小寶不遵守上課規矩，
文文老師就會很無奈的看著他。



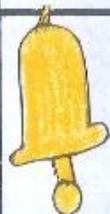
媽媽靚了。
媽媽等下就來了。



小寶早安。



小寶早安。



下課啦—

我們去操場玩，你要嗎？



起先班上的同學會和小寶打招呼，想和他一起玩，
但是不管什麼時候，小寶都不理班上的同學。
同學們都覺得很奇怪，漸漸的大家都知道這個小朋友不好玩。

小寶再見。
小寶明天見。



好熱



小寶再見。



小星

小星

小星



小小



?





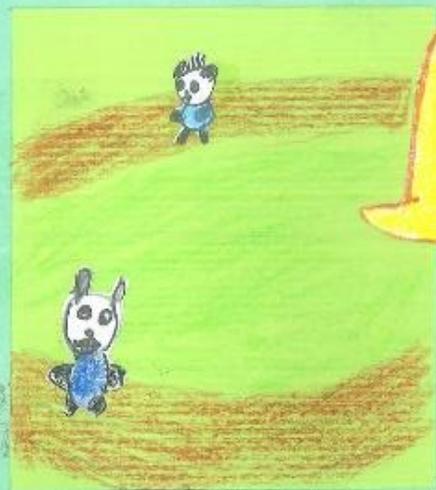
小寶一出生就和我們不一樣，就像是被隱形的泡泡包起來，他不知道泡泡以外的世界，他只覺得待在自己的世界很安全。也因為這樣～他有時會有和大家不太一樣的行為。可以幫忙的同學們，老師希望大家能協助他遵守團體規則。其他的同學，老師希望大家不要看到他的行為就取笑他。「同理心」是老師希望你們除了學業之外，能學會的一件事。



熱心的同學們，下課時間帶著他出去玩，上課鐘響了，再帶著他一起回教室。



接著，當上課鐘響時，大家會邊走邊出聲提醒要回教室。
「有人沒回教室～到底是誰啊？」小眼故意很大聲的說。
「要是有人沒回去，大家都會擔心他的安全。」小星也接著說。



竹仔班



當小寶聽到鐘聲不用提醒，就能自己走回教室時，
同學們都好開心，因為小寶終於學會了不讓大家擔心。

你們每個人都很棒



小寶，你很可愛



上課坐在位子上

下課一起玩



小寶，眼睛睜給我！你知
道我說什麼啊看這裡！



你作業交了沒？
要抄多幾份喔



我以後要叫你阿寶喔~
這樣你就知道我是星



我有帶餅乾喔！
下課你要記得問我



大家總會圍在他身邊和他說說話，出聲提醒他要做什麼事。

小星早安~
小美早安~

你今天好早喔!
早安喔!



小寶,老師在說第30頁!



漸漸的,大家發現小寶有些不一樣了~

要跟路隊一起走喔。



小小 毛毛

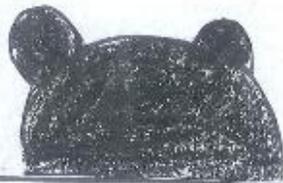
美

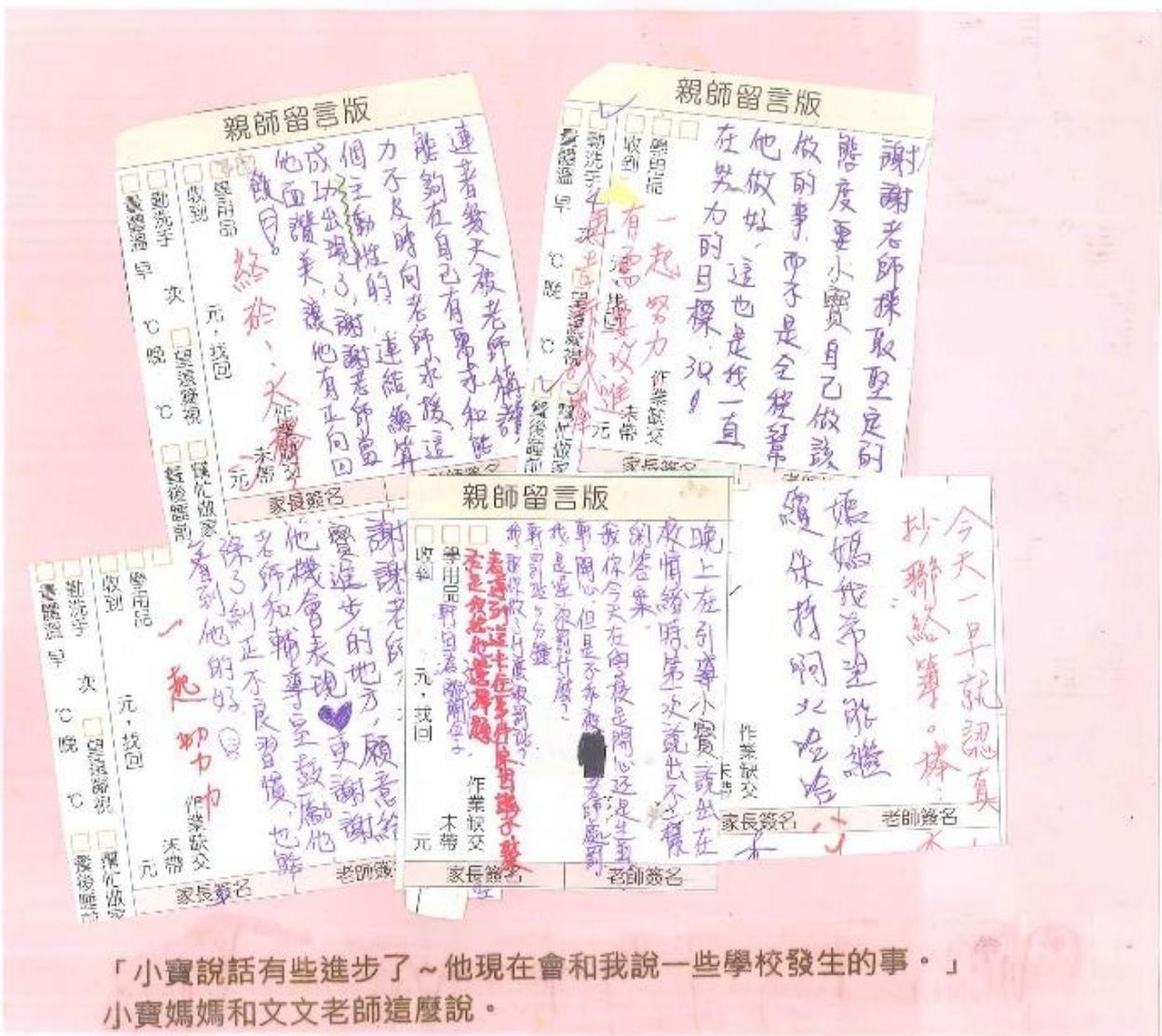
胖胖

星

眼

眉





「小寶說話有些進步了~他現在會和我說一些學校發生的事。」
 小寶媽媽和文文老師這麼說。
 「媽媽·小寶今天···」
 文文老師也會和媽媽說小寶需要加強以及進步的地方。



我好喜歡看貓熊澡堂



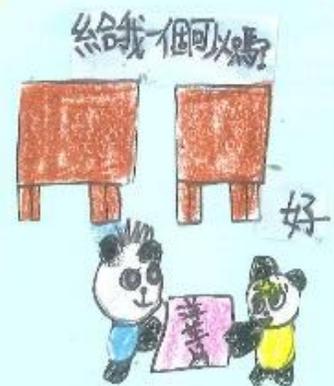
噓，上課囉



我好喜歡看貓熊澡堂



小寶，上課要坐在位子上
上課說話要輕聲



小寶很棒喔～知道要先問老師才能拿東西。
得到讚美後的小寶，自發性詢問語言愈來愈多，
大家也開始瞭解他在想什麼。



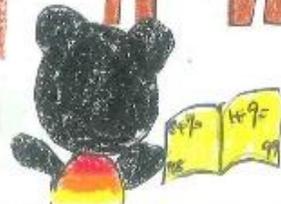
當小寶在課堂中回答老師的問題，大家才知道，
原來小寶有聽老師上課並適時做出回應。



小小，一起看課本！



有人知道8+7等於多少呢？





18 123
456789 10
11 12 13 14 15 16 17 18
19 20 21 22 23 24 25 26 27 28
29 30 31
-51 -1-0



他喜歡的和不喜歡的東西仍然這麼特別。
但是，他現在新增加了一個喜愛的項目……

我不喜歡的

不要改變的時間

好黑喔，我什麼都看不見



8:00 語言
9:00 生活
10:00 數學
11:00 社交





今天去上學吧!

好, 我愛上學♥

媽媽的心內話

話沒說出口~不代表沒有感受

可愛的主角小寶雖然沒辦法跟大家有互動，但他能感受到被大家愛著，開始慢慢的改變了自己，也讓老師和同學更瞭解自己。

當語言表達不清、固執、以及社交被動的孩子要進入校園就讀，做為特殊兒的家長，我們比任何一位家長更害怕成為校方的負擔。孩子入校園後大大小小狀況不斷，但是我真的很感謝學校的支持與協助。目前好幾個難關已經克服，還有的雖然卡關但孩子固執程度稍微減弱~能在和善的環境中，用他自己的步調慢慢的進步~~是他的福氣。謝謝學校和老師及小朋友們給予了我們家的孩子和善且溫暖的幫助。雖然他當時沒能用語言及行為來回應，但我相信他都知道大家對他的善意，至今他都是笑著進學校。(害怕的雨天不算在此><)

繪本中的對話大多是真實發生，來自於媽媽校園陪讀看到聽到以及孩子自己主動說再添加上去的。我運用聯絡簿，入校後幫他拍的照片，以及詢問同學來幫孩子回憶。要和表達不清楚的孩子討論出在校曾經發生過的事，很費心但值得。透過繪畫的過程~他能用第三者的角度看待過往。因此~這本親子繪本也特別的有意義！！

親愛的~我的寶貝

還記得你當初連續二天好幾節下課跑出去玩就沒回教室~鬧得好多人擔心去找你。現在你可以笑笑的和我說~我現在都會自己回教室，不然老師和同學會擔心我。又或者可怕的廁所事件困擾你好久，現在也沒事了。我想你在未來的校園生活，一定會遇到更多的難關及讓大家頭疼的狀況，記得回頭看看這本書，想想當時的混亂哭鬧，我們也是這麼堅持克服過來了！希望能給予你更多勇氣面對未知的校園生活。大家都看到你的努力與進步了~也相信你在校園團體生活會愈來愈好，寶貝加油！！



