

桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫

－「各校閱讀教育計畫審閱及補助」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部「悅讀 101-教育部國民中小學閱讀實施計畫」辦理。
- 二、教育部「偏遠國民中小學推動閱讀實施計畫」辦理。
- 三、桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫辦理。

貳、目的：

- 一、型塑學生優良閱讀風氣，培養良好閱讀習慣。
- 二、提昇教師閱讀教學知能，落實閱讀學習推動。
- 三、重視家長參與親子共讀，深耕家庭閱讀活動。
- 四、建置網路閱讀學習平台，豐富閱讀學習資源。
- 五、推動教師閱讀教學分享，促進校際交流合作。
- 六、結合社會文化企業資源，擴大推動閱讀成效。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：桃園縣政府教育處
- 三、承辦單位：桃園縣華勳國小

肆、實施期程：

- 一、九十七年度至一百年度，逐年實施。
- 二、收件時間：每年 11 月 01 日至 11 月 15 日
- 三、審查時間：每年 11 月底前

伍、參與學校：本縣公立國民中小學

- 一、偏遠學校：教育部核定學校名單(國小 37 校、國中 7 校)
- 二、一般學校：楊光及迴龍國中小併入國中學校審查
 - (一) 都市型學校：桃園市、中壢市、平鎮市、八德市及楊梅市等國中小(國小 82 校、國中 33 校)
 - (二) 非都市型學校：龍潭鄉、大溪鎮、龜山鄉、蘆竹鄉、大園鄉、觀音鄉、及新屋鄉等國中小(國小 66 校、國中 18 校)

陸、送審內容及規格：

- 一、下一年度各校推動閱讀活動實施計畫暨本年度推動閱讀活動成果
- 二、請各校將閱讀教育計畫乙式以 A4 直式橫書、左側裝訂，內文請統一格式為：
14 號標楷體、固定行高 28pt 之行距，邊界上下左右均留 2.5 公分空白。計畫內容含：
 - (一) 閱讀推動的理念與構想
 - (二) 資源整合，營造閱讀的環境
 - (三) 圖書館資源利用教育
 - (四) 推動各類閱讀活動
 - 1 學校推動之閱讀活動
 - 2 班級經營之閱讀活動
 - 3 親子共讀之閱讀活動

4 社區共享之閱讀活動

5 其他特色

(五)閱讀教學的實施與困境突破

(六)學生閱讀績效與影響

柒、審查及補助指標：

- 一、閱讀推動績優學校：依據實施情況檢核表〈附件一〉之計畫及推動成果獎勵。
- 二、閱讀推廣經費補助：結合教育部偏遠國民中小學推動閱讀實施計畫，且依各校所在地區整體條件，考量各校計畫符膺教育部專案之急迫性（40%）、優先性（30%）及妥適性（30%）予以審查。

捌、獎勵：

- 一、閱讀推動績優學校，每校核予5人嘉獎乙次，績優學校名額視實際情況不超過全縣三分之一校數為原則。
- 二、閱讀推廣經費補助學校，每校最高補助新台幣3萬元整，以推廣「學生」閱讀活動，如校內讀書會（班級共讀、親師生共讀，分享閱讀感想）、寒暑假閱讀與寫作營隊或其他特色閱讀活動。（請參照教育部偏遠國民中小學推動閱讀實施計畫之補助單價—公立偏遠國民中小學）
 - （一）偏遠學校：國小17校、國中2校。
 - （二）一般學校：
 - 1 都市型學校：國小6校、國中2校。
 - 2 非都市型學校：國小19校、國中6校。

玖、經費來源：由教育部及本府相關經費項下支應。

拾、附則：

- 一、接受經費補助學校應於12月6日前將下年度活動計畫及經費概算表寄送本府彙辦，並於下年度活動結束後送交經費收支結算表、活動成果報告表、參與人員簽到簿及活動照片等資料共乙冊。
- 二、獲經費補助學校，需配合本府辦理之閱讀分享活動，分享學校推動閱讀之成果發表。
- 三、受補助學校主動申請或接受本府抽查到校輔導訪視。
- 四、補助經費得編列項目：講師鐘點費（請註明內、外聘）、材料費（含文具）、圖書、獎品費（含圖書禮券）、誤餐費、茶水費、印刷費、雜支等，並請依各項支給標準編列。

| 項次 | 實施內容 | 99 年度已實施 (√) | 100 年度預計實施 (√) |
|----|------|--|--|
| 一 | 學校推動 | 1. 擬訂推動閱讀計畫 | |
| | | 2. 圖管系統使用教育部「全國閱讀推動與圖書管理系統」或利用 XML 網路開放匯整模式，定期上傳學校館藏資料及借閱紀錄。 | |
| | | 3. 設置閱讀專屬網站 | |
| | | 4. 推動閱讀認證計畫〈如學士、碩士…〉 | |
| | | 5. 推動閱讀護照〈學生人手一冊〉 | |
| | | 6. 推行晨光閱讀活動 | |
| | | 7. 訂定學生閱讀書目 | |
| | | 8. 辦理閱讀相關藝文活動 | |
| | | 9. 辦理兒童文學營 (教育部補助專案) | |
| | | 10. 推展閱讀日〈月〉活動 | |
| | | 11. 成立教師讀書會 | |
| | | 12. 辦理教師閱讀教學知能研習 | |
| | | 13. 教師製作閱讀教學設計 | |
| | | 14. 教師進行閱讀教學相關研究 | |
| | | 15. 推動愛校捐書活動 | |
| | | 16. 本縣教師閱讀指導證照人數 | 初階： 人、進階： 人 |
| 二 | 班級經營 | 1. 擬訂班級閱讀計畫 | |
| | | 2. 班親會公佈班級閱讀計畫 | |
| | | 3. 班級網頁公佈推行閱讀相關活動 | |
| | | 4. 成立班級 (學生) 讀書會 (教育部補助專案) | |
| | | 5. 推行讀報教育 | |
| | | 6. 進行閱讀指導〈寫書、說書、唱書、畫書、演書等〉 | |
| | | 7. 小書製作 | |
| 三 | 家長參與 | 1. 成立故事媽媽志工隊 | |
| | | 2. 成立家長讀書會 | |
| | | 3. 辦理家長親子閱讀知能研習 | |
| | | 4. 辦理親子共讀活動 (教育部補助專案) | |
| | | 5. 推動親子劇場活動 | |
| 四 | 社區共享 | 1. 辦理假日閱讀活動 | |
| | | 2. 假日開放轉型社區學習中心 | 星期六 <input type="checkbox"/> 半日 <input type="checkbox"/> 全日 星期日 <input type="checkbox"/> 半日 <input type="checkbox"/> 全日 |
| 五 | 資源整合 | 與民間單位合作或與鄉鎮市圖書館策略聯盟 | |
| 六 | 其他特色 | (教育部補助專案) | |

說明：請各校於 97~100 年度，致力發展學校、班級、親子、社區之閱讀活動，細項內容部分供各校參考，請逐年依學校特色發展之。另有意申請教育部補助款學校請務必於 100 年度預計實施欄位打勾。

承辦人：

主任：

校長：