

桃園縣 99 年度閱讀輔導訪視獎勵計畫結果

一、國中組績優學校名單：

獎項	學校名單	優點
特優	會稽國中	1. 夜間開放圖書室，隔週辦理親職讀書會，寒暑假推動閱讀課程。 2. 聘請校外專業閱讀指導老師，並結合社會相關資源推動閱讀。
優等	桃園國中	1. 設置喜閱亭，學生隨手可做閱讀 2. 成立閱讀引導工作坊，國文領域教師讀書會經營多年。
	凌雲國中	1. 參加縣上閱讀活動，寒暑假進行英語課外閱讀。 2. 提昇圖書館利用作為社區性圖書館。
甲等	迴龍國中小	1. 設有閱讀櫥窗，公布閱讀心得與新書介紹， 2. 規劃創意閱讀活動並舉辦書展，辦理行動圖書館活動，善用社會資源辦理教師研習活動。
	龍興國中	1. 建置讀報專欄，寒假輔導、資源班排定閱讀課程，辦理夜間親子共讀活動。 2. 成立閱讀教師專業社群，推動閱讀教育。
	東安國中	1. 種子教師積極推動閱讀活動，輔導室每週品德小文章與閱讀教育結合。 2. 閱讀課程結合網路資源有特色 google my library 創造不同的閱讀視野。

二、國小（一）組績優學校名單：

擇優獎勵	學校名單	優點
特優	永順國小	1. 納入學校課程發整整體規劃，有組織有系統地推動閱讀教育 2. 閱讀教學與相關活動豐富多元且富實效 3. 與資訊教育結合，推動電子書創作與發表，頗具特色。
優等	溪海國小	1. 對閱讀理解策略及 PIRLS 國際閱讀素養內涵著墨甚深 2. 全員參與閱讀種子教師認證，具備閱讀種子教師資格之比率甚高 3. 整體閱讀環境營造頗具特色
	義盛國小	1. 閱讀結合學校特色課程整體規劃頗富特色 2. 善用社會資源，有效提升閱讀成效
甲等	自強國小	1. 對閱讀理解策略及 PIRLS 國際閱讀素養之指導頗見用心 2. 閱讀教學與活動頗為豐富多元
	霞雲國小	1. 善用社會資源，協助學校閱讀之推動頗具成效 2. 結合復興鄉策略聯盟推動閱讀教育頗見成效

	楓樹國小	1. 善用國際志工，有效開拓學生閱讀視野 2. 善用家長與志工資源，充分協助學校閱讀之推動
--	------	--

三、國小（二）組績優學校名單：

擇優獎勵	學校名單	優點
特優	大崙國小	1. 學校閱讀計劃周延完整並具可行性。依據目標制定實施策略，值得肯定。 2. 教師積極增進閱讀指導能力，班級共讀能落實、執行率高。 3. 閱讀特色課程分階段設計，符合學生程度，較能提升學生閱讀效能。 4. 積極結合社區資源推動閱讀教育，拓展學生閱讀效能。
優等	宋屋國小	1. 班級共讀和讀報教育執行落實，學生閱讀興趣濃厚。 2. 創意課程和教學活動設計能夠配合閱讀教育目標。 3. 規劃多元化晨讀活動及動態閱讀，行政團隊積極、教師用心。
	龍星國小	1. 班級共讀和學校必讀書目連結深具特色。 2. 實施網路閱讀認證，鼓勵學生廣泛閱讀。並實施學生推薦好書方式，吸引學生閱讀興趣。 3. 安排每周彈性學習節數1節進行「資圖課」教學，教師積極指導學生利用圖書館之資源，增進學生閱讀能力。
甲等	上田國小	1. 閱讀課程與教學實施具有系統性，班級經營能夠擬定閱讀計劃，並於網頁公佈，及設置閱讀專欄。 2. 教師用心經營閱讀教育，家長志工更是熱心協助推動，學生普遍閱讀興趣濃厚。
	中興國小	1. 辦理多元學生閱讀活動如讀報教育、讀經教育、閱讀發表、童詩文學營、班級讀書會等，行政與教師團隊皆用心投入閱讀教育。 2. 善用社會資源推動閱讀教育，及利用假日實施親子共讀活動，擴大學生閱讀效能。
	上湖國小	1. 全校閱讀計劃每年逐步修訂，與時俱進，並定期召開檢討會議，改善閱讀推動之缺失。 2. 落實班級共讀，且教師以簡報製作共讀書內容，指導學生閱讀並增進其閱讀能力。