

封面封底



對不起 我錯了

文·圖 陳彥彤



棠棠覺得很無聊，
想要找正在做功課的姐姐陪她玩。

「姐姐!陪我玩!」棠棠開心的說。
「現在不可以,我要寫作業。」
姐姐微笑的回答。



P1-P2

「陪我玩!妳晚一點在寫作業!」

棠棠大聲的說。

「現在不行!我寫完作業在陪妳玩!」

姐姐大聲的回答。



P3-P4

棠棠生氣了，用力的拿走姐姐的作業，
姐姐也生氣了，把作業搶回來。

就在拉扯當中，作業撕破了…
「啊!!!笨蛋!妳把我的作業撕破了啦!」
姐姐尖叫的說。



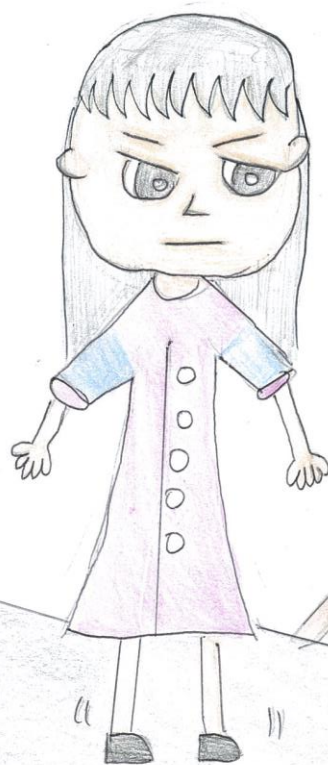
P5-P6

棠棠見闖了禍便轉身離開，
姐姐一邊拿著被撕破的作業本一邊走過來，
「妳應該跟我說什麼？」
棠棠不說話。
「妳應該跟我說[對不起]！」



棠棠跑進自己的房間。

姐姐也怒氣沖沖跑進書房。



P9-P10

棠棠拿出自己心愛的玩具箱，
可是一個人一點都不好玩，
棠棠好想要姐姐陪她玩，
又好生氣姐姐罵她。



媽媽聽見了爭吵聲，
姐姐把事情發生的經過告訴了媽媽。



P11-P12

「姐姐都不陪我玩!還罵我笨蛋!」
傷心的妹妹衝向媽媽說。

妳有看見姐姐在寫
作業嗎?

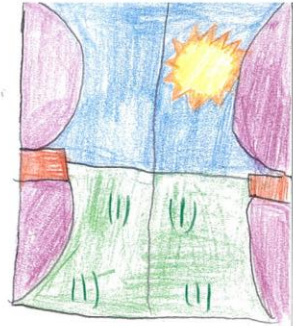
有...我就想要姐姐
陪我玩!

姐姐有說寫完作業就陪妳玩，
妳卻拿走姐姐的作業，還弄壞了，
妳是不是應該說對不起呢?

我才不要說對不起，
做錯事的人才要說對不起，
我沒有錯!
我只是想要姐姐陪我玩。

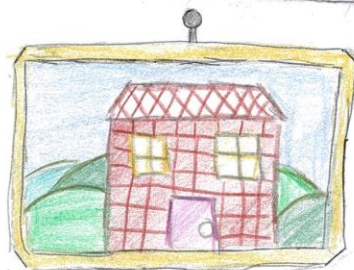
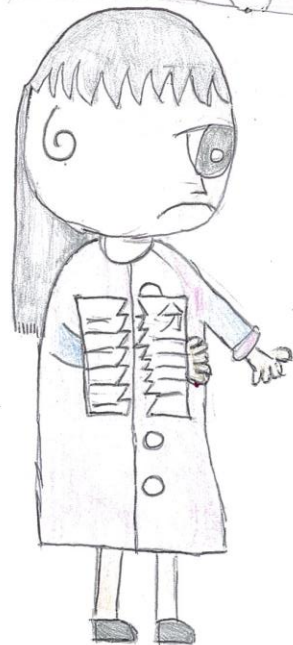
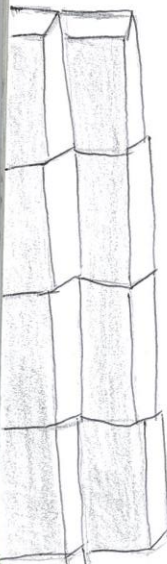
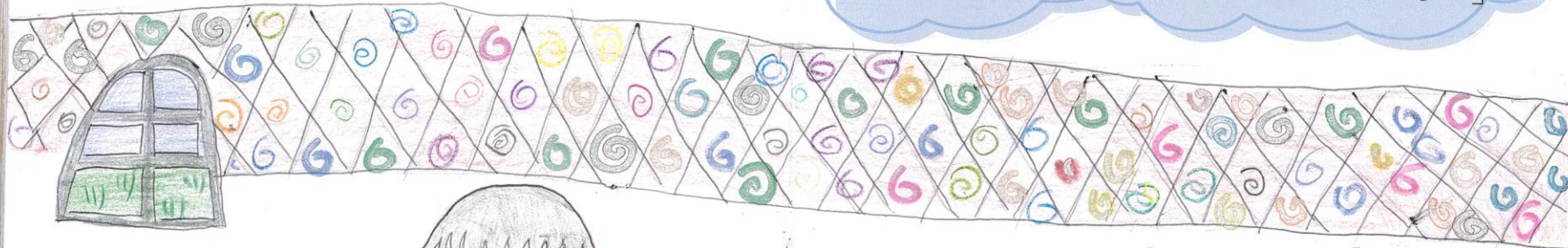
如果是妳的作業撕破了，
妳會不會也好生氣呢?

嗯，如果我的作業撕破了
我一定會很傷心。



到了午餐時，姐姐和媽媽說著話；
媽媽和棠棠也說著話；
可是姐姐和棠棠之間都不說話。

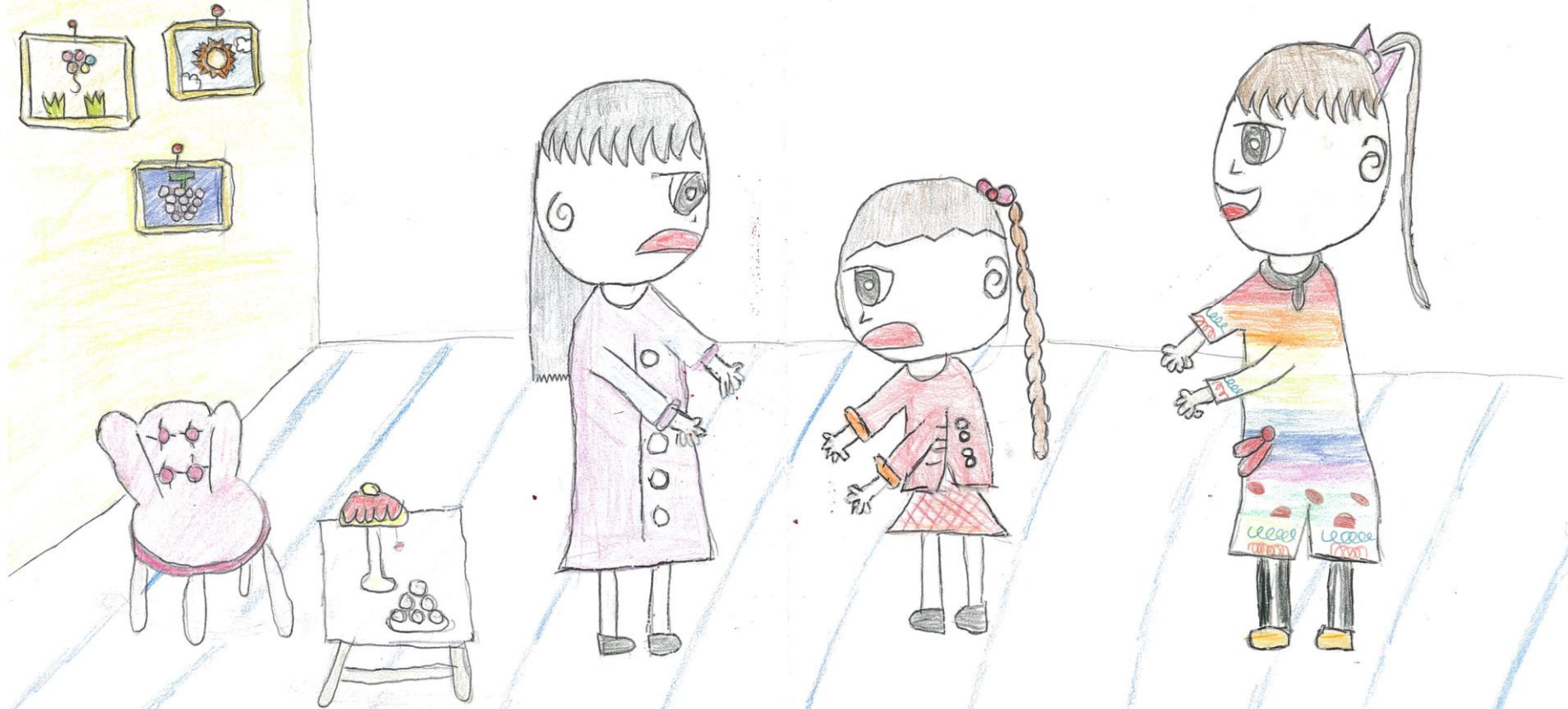
吃完午餐，棠棠才向姐姐道歉。
「姐姐對不起，
我應該乖乖等你寫完作業在陪我玩，
還不小心撕破你的作業，我真得很難過。」



P15-P16

「對不起，我也有不對，
不應該罵妳。」姐姐說。

「棠棠和姐姐很棒！
吵架了會和對方道歉，
也學會同理對方的感覺。」媽媽說。



P17-P18

「太棒了!現在我和姐姐都是好朋友了。」

棠棠和姐姐開心的笑著，
兩姐妹又一起開心的玩了起來。



兩個孩子愈來愈大，互動也越來越多，

手足爭吵的戲碼每天都在上演，

有時因為看電視而爭奪遙控器、會因搶玩具打架、

因不公平而生悶氣而討厭對方，

面對這類的問題處理常感到心煩，於是開始試著放手，

讓孩子學習自己解決衝突，

從衝突的過程中學會面對和處理，

當孩子無法解決時，父母才居中立引導，

到現在看著孩子從打打鬧鬧的溝通，進步到可以互相聊天，

那一刻，很高興很欣慰，也是最溫馨的畫面。